



CEPIS
Council of European Professional
Informatics Societies

**Ευρωπαϊκές Τάσεις στα ζητήματα της
πιστοποίησης δεξιοτήτων πληροφορικής**
Νίκος Ιωάννου



CEPIS
Council of European Professional
Informatics Societies

Council of European Professional Informatics Societies

- Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Ενώσεων Επαγγελματιών Πληροφορικής (computer societies)
- Συστάθηκε το 1988
- Έχει 36 μέλη από 33 Ευρωπαϊκές χώρες, τα οποία εκπροσωπούν τους Επαγγελματίες της Πληροφορικής.
- Έδρα: Βρυξέλλες
- Στην Ελλάδα το μέλος της CEPIS είναι το Ελληνικό Δίκτυο Επαγγελματιών Πληροφορικής www.hepis.org



CEPIS
Council of European Professional
Informatics Societies

Στόχοι της CEPIS

- Κοινός τόπος ανταλλαγής απόψεων και ιδεών των Επαγγελματιών της Πληροφορικής.
- Προώθηση των απόψεων των Επαγγελματιών της Πληροφορικής στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή και στους άλλους Ευρωπαϊκούς Θεσμούς
- Η CEPIS δημιούργησε το πρόγραμμα ECDL για να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα του ψηφιακού αναλφαριθμισμού.



CEPIS
Council of European Professional
Informatics Societies

ECDL και το Ίδρυμα ECDL





CEPIS
Council of European Professional
Informatics Societies

Αναγνώριση του ECDL από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή





CEPIS
Council of European Professional
Informatics Societies

Η ελεύθερη διακίνηση εργαζομένων και εργαζομένων στην κοινή αγορά

- Πώς θα αναγνωρίζονται επαγγελματικά προσόντα και εκπαιδευτικοί τίτλοι μιας χώρας από άλλη χώρα;
- Πώς θα υπάρξει διαφάνεια στον τρόπο απόκτησης επαγγελματικών και εκπαιδευτικών τίτλων;



Ευρωπαϊκό Πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων για τη δια βίου μάθηση

	ΓΝΩΣΕΙΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
<p>Καθένα από τα 8 επίπεδα ορίζεται βάσει συνόλου περιγραφικών δεικτών, οι οποίοι προσδιορίζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα που αντιστοιχούν στα προσόντα του συγκεκριμένου επιπέδου σε οποιοδήποτε σύστημα επαγγελματικών προσόντων.</p>	<p>Στο ΕΠΕΠ, οι γνώσεις περιγράφονται ως θεωρητικές ή/και αντικειμενικές.</p>	<p>Στο ΕΠΕΠ, οι δεξιότητες περιγράφονται ως γνωστικές (χρήση λογικής, διαισθητικής και δημιουργικής σκέψης) και πρακτικές (αφορούν τη χειρωνακτική επιδεξιότητα και τη χρήση μεθόδων, υλικών, εργαλείων και οργάνων).</p>	<p>Στο ΕΠΕΠ, η περιγραφή ως προς τις ικανότητες αφορά την υπευθυνότητα και την αυτονομία.</p>
<p>ΕΠΙΠΕΔΟ 1</p> <p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα που αντιστοιχούν στο επίπεδο 1 είναι τα εξής:</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ βασικές γενικές γνώσεις	<ul style="list-style-type: none">➤ βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για την εκτέλεση απλών εργασιών	<ul style="list-style-type: none">➤ εργασία ή σπουδή υπό άμεση επίβλεψη σε δομημένο πλαίσιο
<p>ΕΠΙΠΕΔΟ 2</p> <p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα που αντιστοιχούν στο επίπεδο 2 είναι τα εξής:</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ βασικές αντικειμενικές γνώσεις ενός πεδίου εργασίας ή σπουδής	<ul style="list-style-type: none">➤ βασικές γνωστικές και πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για την αξιοποίηση σχετικών πληροφοριών με σκοπό την εκτέλεση εργασιών και την επίλυση συνηθών προβλημάτων με τη χρήση απλών κανόνων και εργαλείων	<ul style="list-style-type: none">➤ εργασία ή σπουδή υπό επίβλεψη και με κάποια αυτονομία
<p>ΕΠΙΠΕΔΟ 3</p> <p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα που αντιστοιχούν στο επίπεδο 3 είναι τα εξής:</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ γνώση αντικειμενικών στοιχείων, αρχών, διαδικασιών και γενικών εννοιών σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής	<ul style="list-style-type: none">➤ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εκτέλεση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων με επιλογή και εφαρμογή βασικών μεθόδων, εργαλείων, υλικών και πληροφοριών	<ul style="list-style-type: none">➤ ανάληψη ευθύνης για την εκπλήρωση καθηκόντων στην εργασία ή στη σπουδή➤ προσαρμογή της προσωπικής συμπεριφοράς στις περιστάσεις κατά την επίλυση προβλημάτων
<p>ΕΠΙΠΕΔΟ 4</p> <p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα που αντιστοιχούν στο επίπεδο 4 είναι τα εξής:</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις γενικού φάσματος σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής	<ul style="list-style-type: none">➤ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση λύσεων σε συγκεκριμένα προβλήματα σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής	<ul style="list-style-type: none">➤ άσκηση αυτοδιαχείρισης βάσει κατευθύνσεων σε περιβαλλόντα εργασίας ή σπουδής που είναι συνηθώς προβλεψίμα, αλλά υπόκεινται σε αλλαγές➤ επίβλεψη της συνηθούς εργασίας άλλων ατόμων, αναλαμβάνοντας κάποια ευθύνη για την αξιολόγηση και τη βελτίωση των δραστηριοτήτων εργασίας ή σπουδής



CEPIS
Council of European Professional
Informatics Societies

Η πιστοποίηση δεξιοτήτων πληροφορικής στην Ευρώπη

- Πανσπερμία φορέων πιστοποίησης και πιστοποιητικών.
Έρευνα την οποία ηγήθηκε η CEPIS κατέγραψε 62 φορείς οι οποίοι εκδίδουν 617 τύπους πιστοποιητικών (2007).
- Εγείρονται ζητήματα ποιότητας και αξιοπιστίας των πιστοποιητικών
- Αποδυναμώνεται η εμπιστοσύνη της αγοράς εργασίας στην πιστοποίηση.



Συμπεράσματα

- Το (όποιο) ρυθμιστικό πλαίσιο ορίζεται σε εθνικό επίπεδο.
- Σε ευρωπαϊκό επίπεδο υπάρχει το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων με στόχο την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων.
- Υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός φορέων πιστοποίησης και πιστοποιητικών πολλά εκ των οποίων είναι αμφίβολης ποιότητας και αξιοπιστίας
- Η χαρτογράφηση των ικανοτήτων (competence) μπορεί να οδηγήσει σε δημιουργία κοινών ευρωπαϊκών προτύπων για την πιστοποίηση



CEPIS
Council of European Professional
Informatics Societies

Ευχαριστώ για την προσοχή σας

Νίκος Ιωάννου ioannou@cepis.org

EU Affairs Manager